به نام خدا

نوع آزمون : عملکردی — موضوع آزمون : ریاضی پایه دوم

محل آزمون : کلاس — زمان آزمون :40 دقیقه

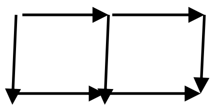
نام و نام خانوادگی :...

1. فرزندم حاصل جمع روبه رو را به دست آورید و سپس راه فکر خود را بنویس از چه روشی برای به دست آوردن حاصل جمع استفاده کرده ای .

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 34 \\ \hline \end{array}$$

2. با استفاده از شابلون 3 شش ضلعی کنار هم به صورت سطری رسم کنید با استفاده از این شکل ها یک شش ضلعی بزرگ و کامل بسازید .

3. در یک ردیف با استفاده از 4عدد چوب کبریت یک مربع بساز سپس با استفاده از 3 چوب کبریت دیگر در کنار آن مربع دومی را بساز ،سپس با 3 چوب کبریت دیگر مربع سومی را بساز حالا بگوبرای ساختن 5 مربع چندچوب کبریت نیاز دارد؟.................



با توجّه به تعداد مثلث ها و چوب کبریت ها ، یک الگوی عددی طراحی کن.

....

4. برای به دست آوردن حاصل جمع .... = 7+8 از چه روش هایی می توانی استفاده کنی راه حل های خود را بنویس و توضیح بده .

5. زهرا می خواهد یک کمد کتابخانه خریداری کند و در اتاق خود جای دهد به نظر شما زهرا قبل از خریدن کمد چه مواردی را باید در نظر بگیرد؟

راه حل خود را بنویس ....

.6 با توجّه به اشکال هندسی که یاد گرفته اید در یکی از قسمت ها شکلی را طراحی کن و سه قسمت دیگر را با استفاده از این قسمت کامل کن . (تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی)

سطوح تحقق عملکرد دانش آموز	خ خ	خ	ق ق	ن ت
دانش آموز راه حل هایی را بنویسد که به حاصل جمع برسد .				
دانش آموز با رسم پنج ضلعی های کوچک طرح کاشیکاری ایجاد کند				
دانش آموز با الگوی هندسی که ایجاد می کند به الگوی عددی برسد				
دانش آموز با استفاده از راه حل های مناسب به حاصل جمع برسد				
دانش آموز به موارد استفاده از ابزارهای استاندار مثل متر پی ببرد.				
دانش آموز با استفاده از اشکال هندسی و تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی طرح کاشیکاری ایجاد کند .				